

Ute är Inne 30 augusti 2019 kl.10.15–12.15, 34 personer

Träd för kropp och själ

Ledare Anna Ekblad och Anders Wånge Kjellsson, Naturskolan i Lund

Samling och presentation: namn, plats o favoritträd

Avslutade samlingen med dikten "Svenska träd" av Ove Klinthäll

Frågor i bikupa som sedan reflekteras runt i cirkeln:

- Hur litet kan ett träd vara?
- Hur blir det stort?
- Skogens språk, doften (suset är vindens språk) se artikel Marie Danielsson, analytisk kemist

Aktivitet: Hur ett träd fungerar (Joseph Cornell)

Efter aktiviteten diskuterade vi vidare hur det egentligen går till med fotosyntesen, kopplade vidare till Jo Clarks föreläsning. Anders berättade om Kockan Klorofyll och hur en kan förklara fotosyntesen för yngre barn.

Lite rolig fakta vi spred:

- Varje ny 1dm³ ved suger upp 1 kg CO₂ o ger ifrån sig 0,7 kg syre!
- 5000 l syre/km² skog (Stefan Edman)
- 1 chans på 1,8 miljoner frön från bok att bli stort träd
- 1 chans på 26 miljoner frön från poppel /år

Aktivitet: Lupptäcktsfärd- Vem lever i och av träd?

Vi jobbade först ensamma och skulle hitta någon/något som lever i/av/på/under träd. En skulle också hitta något vackert eller "räligt" på lupptäcktsfärden. Sedan skulle en ta tag i en ny kompis och visa både något som levde av trädet på något sätt samt det vackra/räliga en sett. Det blev många skratt och härliga upplevelser!

Några fakta som togs upp

- Eken har ca 2000 arter som är beroende/lever i/av
- Eken växer upp under 300 år, lever 300 år, dör under 300 år
- Död ved lever!
- De tre dimensionerna av hållbarhet; ekonomi/kultur/ekologi av träd diskuterades Ex. Ek, tall, björk

Under hela workshoppen kopplade vi till läroplaner, hur en kan anpassa aktiviteterna till yngre/äldre åldrar, progression av aktiviteten. Vi pratade även en del om ekosystemtjänster och varför mår vi bra av träd.

Avslut i cirkel. Vad tar du med dig från idag? Ett ord

Litteratur: Leka och lära in ute, "Trädens hemliga liv", "Tusen tankar om träd"

