

”Utomhuspedagogiken skapar en ekodukt”

på Ute är inne konferensen 2019

**Maria Hammarsten, Doktorand, universitetsadjunkt i pedagogik med inriktning mot didaktik, Jönköping University maria.hammarsten@ju.se
<https://ju.se/personinfo.html?sign=HamM>**

Jönköping University (JU) och Naturskolan på Upptech har skapat utomhuspedagogiska lådor till den pedagogiska verksamheten [förskola, förskoleklass, fritidshem, grundskola och grundsärskola] för att främja undervisning utomhus med inslag av lärandeaktiviteter. Här nedan följer de som introducerades under workshopen.

1. Presentationsring

Hämta ett naturföremål som symboliserar något om dig. (Ex. en pinne efter du har en hund som springer efter pinnar, mjuk mossa efter du uppskattar mjuka livsvärden m. fl.)

2. ABC träplattorna

ABC träplattorna läggs i en cirkel med bokstaven synlig. Därefter delas gruppen in i grupper (ej lag, eftersom det inte är någon tävling!). Varje grupp ska nu bilda ett så **långt ord** som möjligt och det är bara ett barn/ en elev från varje grupp som får hämta en bokstavsplatta i taget. Om ordet som man ska blida saknar vissa bokstäver får alla bokstavsplattor läggas tillbaka i cirkeln igen och man får skapa ett nytt långt ord. Sedan ska grupperna skapa så många **korta ord** som möjligt. Det får max vara tre bokstäver i ordet och förkortningar. Därefter ska gruppen (tillsammans) blida ett **korsord** av alla bokstäverna.

Lägg bokstavsplattorna i bokstavsordning. Varje barn/elev ställer sig vid en bokstav som symboliserar något som de tycker om att göra på förskolan/skolan/fritidshemmet. L för leka, B för bandy, M för matematik o.s.v.

3. Multiplikationsbanan

Det finns multiplikationstal på varje platta och svar och plattorna delas upp i två olika delar. Gärna med ett lämpligt avstånd mellan plattorna. Vänd på startplattan och läs 5X2, spring till nästa plats och vänd så svaret 10. Under denna platta står det 2X6 och någon springer till plattan med talet 12 o.s.v.

4. Rimormen

Alla barn/elever får ett rimblad. Därefter ska alla rimbilderna blida en rimorm och sättas fast på en tvättlina. Om du arbetar med yngre barn i den pedagogiska verksamheten så starta med några få rimbilder. Bilderna på ws är inköpta från Serholt. Rimbilderna kan ev ha utgått ur deras sortiment, men du kan skapa egna.

5. Rimbron

Läraren/pedagogen säger ett ord ex präst. Barnen/eleverna säger högt något som rimmar på präst och springer över ravinen/bron eller någon annan ”gräns”. Barnen/eleverna kan med fördel få lek-lära parvis. Rimord med bilder finns på nätet eller sök på rimord på nätet.

6. Dramabilder

Placera ut en valfri bokstav i landskapet. Ex. bokstaven **G** för **gräs**. Därefter delas barnen/eleverna in i olika grupper. De har olika ord med sig ex, rund, gräs och kallt.

Sedan delar läraren/pedagogen ut olika dramakort som innehåller bilder med personer, föremål och landskap.

Nu ska gruppen skapa en pjäs, drama, historia eller berättelse med alla naturord och använda dramabilderna. Sedan är det urpremiär för samtliga grupper.

7. Luppäventyret

Varje par får en laminerad lapp med en mycket liten text på. För att kunna läsa texten behövs en lupp. På lappen kan det vara uppgifter om ex. geometri.

8. Gissa min siffra

Varje barn/elev får en trä-siffra bakom ryggen. De ska först känna vilken siffra det är. Sedan ska de inför de andra i gruppen berätta vilken siffra de fått utan att säga siffran. Ex det är ett tecken för evighet, Konsum, handklovar, glasögon = siffra 8.

9. Motsatsord

Varje barn/elev får ett motsatsord med en bild på. Bilden med en stege som är lång ska leta upp sin kamrat som har bilden med en stege som är kort. Sedan ska man hitta något långt respektive något kort i naturen.

